Istituto comprensivo “De Amicis” Tremestieri Etneo
Scuola dell’infanzia

Valutazione traguardi di sviluppo delle competenze
età…4..
Alunno……

	INIZIALE			IN ITINERE			FINALE		
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	R	P/R	N/R	R	P/R	N/R	R	P/R	N/R
IL SE’ E L’ALTRO									
Ha sviluppato il senso dell’identità personale									
Riconosce ed esprime le proprie emozioni									
Ha acquisito una progressiva autonomia personale									
Rispetta le regole scolastiche									
Gioca e lavora in modo costruttivo e collaborativo									
Interagisce con gli altri									
Ha consapevolezza dei propri diritti e doveri									
Dimostra curiosità per le proprie tradizioni e quelle delle altre culture									
IL CORPO E IL MOVIMENTO									
Conosce lo schema corporeo su di sé, sugli altri e sulle immagini e riesce a denominarne le varie parti									
Disegna la figura umana in modo adeguato all’età									
Esegue semplici sequenze motorie									
Sperimenta schemi posturali e motori di base									
Imita posture e movimenti									
Partecipa e interagisce nelle attività motorie rispettando le regole									
Impugna correttamente lo strumento grafico									
Dimostra una buona coordinazione oculo-manuale									
IMMAGINI, SUONI, COLORI									
Utilizza diverse tecniche espressive									

Istituto comprensivo “De Amicis” Tremestieri Etneo
Scuola dell’infanzia

Utilizza diversi materiali con creatività									
Discrimina e denomina i colori primari e derivati									
Individua analogie e differenze tra coppie di immagini									
Utilizza il gioco simbolico									
Inventa semplici storie da drammatizzare									
Riconosce diversi suoni e le possibili fonti di emissione									
Accompagna il canto con i gesti e si muove a ritmo									
Riproduce sequenze sonore e semplici ritmi									
I DISCORSI E LE PAROLE									
Partecipa alle discussioni con interesse									
Utilizza il repertorio linguistico in modo appropriato									
Comprende e riferisce verbalmente le storie ascoltate									
Memorizza poesie e filastrocche									
Ricostruisce verbalmente le frasi di un’esperienza realizzata									
Pone domande e ipotizza soluzioni									
Esprime sentimenti ed emozioni									
LA CONOSCENZA DEL MONDO									
Discrimina le dimensioni (piccolo, medio, grande)									
Riconosce la posizione dei vari elementi nello spazio									

Istituto comprensivo “De Amicis” Tremestieri Etneo
Scuola dell’infanzia

Utilizza correttamente gli indicatori spaziali									
Raggruppa secondo criteri diversi (forma, dimensione, colore, ecc.)									
Riconosce e denomina le principali forme geometriche									
Osserva ed esplora attraverso l’uso di tutti i sensi									
Conosce i principali fenomeni meteorologici									
Conosce le caratteristiche stagionali									
Conosce i giorni della settimana									
Discrimina le sequenze temporali (prima, dopo, infine)									
Si orienta nella routine giornaliera									
CITTADINANZA									
Rispetta le regole di convivenza									
Presta aiuto ai compagni in difficoltà									
Accetta i compagni portatori di diversa provenienza e/o cultura e stabilisce relazioni con loro									
Conosce gli eventi salienti della propria storia e le maggiori feste e tradizioni della propria comunità									

Istituto comprensivo “De Amicis” Tremestieri Etneo
Scuola dell’infanzia