Istituto comprensivo “De Amicis” Tremestieri Etneo Scuola dell’infanzia
Valutazione traguardi di sviluppo delle competenze età…..5 anni
Alunno……

	INIZIALE			IN ITINERE			FINALE		
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	R	P/R	N/R	R	P/R	N/R	R	P/R	N/R
IL SE’ E L’ALTRO									
Conosce la funzione degli spazi della scuola e si muove con sicurezza									
Riconosce ed esprime sentimenti ed emozioni									
Partecipa attivamente ai giochi e alle attività di gruppo									
Rispetta il proprio turno nelle conversazioni									
Rispetta le regole della scuola e del vivere insieme									
Comprende e porta a termine le consegne assegnate									
Racconta il proprio vissuto									
IL CORPO E IL MOVIMENTO									
Riconosce e denomina le parti del corpo principali e secondarie									
Conosce lo schema corporeo e ricompone la figura umana									
Esegue percorsi motori									
Riconosce la destra e la sinistra									
Coordina i movimenti nelle attività che prevedono l’uso di attrezzi									
Conosce e rispetta le pratiche di igiene e cura di sé									
Sa impugnare correttamente le forbici e ritaglia con precisione									
Sa impugnare correttamente gli strumenti grafici									
IMMAGINI, SUONI, COLORI									
Conosce e usa i colori in maniera appropriata									
Descrive ciò che rappresenta graficamente									
Colora rispettando i margini									
Comprende e illustra graficamente una storia ascoltata									
Riconosce suoni e rumori dell’ambiente									
Si esprime con la drammatizzazione in modo adeguato									
I DISCORSI E LE PAROLE									
Descrive le immagini con ricchezza di particolari									
Memorizza e recita poesie e filastrocche									
Interviene spontaneamente nelle discussioni in modo pertinente									

Istituto comprensivo “De Amicis” Tremestieri Etneo Scuola dell’infanzia
Valutazione traguardi di sviluppo delle competenze età…..5 anni
Alunno……

Riconosce le lettere dell’alfabeto									
Sa scrivere il proprio nome									
Comprende ed esegue consegne complesse									
Individua il fonema e lo associa al grafema iniziale della parola									
Sa copiare le parole									
Discrimina le parole uguali e le abbina in modo appropriato									
LA CONOSCENZA DEL MONDO									
Riconosce le figure geometriche principali									
Riproduce immagini rispettando criteri dimensionali									
Riproduce immagini rispettando criteri spaziali									
Esegue seriazioni									
Classifica in base a criteri									
Raggruppa gli elementi									
Individua, comprende e riordina sequenze temporali									
Conosce i giorni della settimana									
Conosce il ciclo delle stagioni e le loro caratteristiche									
Confronta quantità									
Raggruppa gli elementi ,conta e registra dati in tabella									
CITTADINANZA									
Rispetta le regole di convivenza									
Presta aiuto ai compagni in difficoltà									
Accetta i compagni portatori di diversa provenienza e/o cultura e stabilisce relazioni con loro									
Conosce gli eventi salienti della propria storia e le maggiori feste e tradizioni della propria comunità									

NOTE