SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25
CTIC858001
IC. DE AMICIS TREMESTIERI ETNEO

Ministero dell'Istruzione

Contesto 2

Risultati raggiunti 4

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento 4

Risultati scolastici 4

Competenze chiave europee 5

Prospettive di sviluppo 7

Altri documenti di rendicontazione 9

Contesto

CONTESTO TERRITORIALE

Il contesto nel quale la nostra Scuola ha operato nel triennio 2022-25 è stato (ed è attualmente) caratterizzato

-da una situazione politica emergenziale: il Comune di Tremestieri Etneo è stato sciolto per mafia e commissariato. Perché ciò avvenga è richiesta non solo l'esistenza di forti collegamenti tra esponenti dell'organo politico e/o dipendenti dell'Amministrazione con i clan presenti sul territorio, ma soprattutto la dimostrazione che singoli atti di gestione sono stati adottati proprio per favorire i clan mafiosi ed i loro esponenti. Non si tratta di singoli casi di corruzione, di atti illegittimi oppure di forte disordine nella gestione amministrativa o, ancora, di un uso distorto delle risorse pubbliche, ma di un profondo condizionamento da parte dell'organizzazione mafiosa sull'azione dell'Ente locale.

-da una condizione di impoverimento educativ per il nostro territorio essa non riguarda, in generale, un disagio precipuamente economico, ma la mancanza di opportunità di imparare e sviluppare le competenze necessarie per vivere in un mondo che cambia rapidamente (competenze cognitive), per instaurare relazioni con gli altri e per scoprire sé stessi e il mondo (competenze non cognitive). Sono, in particolare, lacunose le opportunità culturali e ad altre attività ricreative a scopo educativ vi è una certa vivacità associazionistica, soprattutto in ambito parrocchiale e sportivo, ma non vi sono luoghi di incontro per i ragazzi che non siano centri commerciali e sono assenti biblioteche, centri multimediali, iniziative di rilevanza culturale.

Non si tratta di due fattori scollegati: le infiltrazioni mafiose, la criminalità organizzata e lo sviluppo economico illecito, infatti, possono accentuare le disparità sociali e indebolire le istituzioni, contribuendo a un contesto in cui i giovani sono più vulnerabili a devianze e soggetti a situazioni di povertà educativa.

Questa situazione ha comportato un rallentamento in molti degli adempimenti richiesti al Comune, che si sono sbloccati solo nell'ultimo periodo del 2025. In particolare la chiusura del plesso di via Sciare, interessato da un progetto di ristrutturazione comunale con fondi PNRR, ma non ancora iniziato, ha causato molti disagi, dovuti alla dislocazione delle classi in aule di altri plessi.

RISULTATI RAGGIUNTI

Nonostante tali ostacoli oggettivi, la programmazione dell'offerta formativa è stata portata avanti e conclusa interamente. Gli obiettivi stabiliti, monitorati annualmente, sono stati in buona parte raggiunti. Dall'osservazione dei risultati, è emerso infatti che

-le competenze scientifiche sono state oggetto di diverse attività e quindi sono migliorate nell'arco del treinnio

-l'offerta linguistica dell'istituto (presenza di esperti madrelingua in orario curricolare per L1 e L2 alla secondaria e per L1 alla primaria e all'infanzia, offerta extracurricolare di cinese e inglese con certificazione Cambridge, mobilità Erasmus) è in crescita e i risultati rilevati dall'ente certificatore Cambridge lo mostrano

-il miglioramento delle competenze di cittadinanza, infine, garantisce un ambiente favorevole all'apprendimento, in cui singoli casi di disagio e problemi relazionali a livello di classe vengono presi in carico e gestiti al meglio.

Alcune iniziative ci hanno impegnati in maniera particolare:

-Inclusione (Pet- Therapy e Ippoterapia, in collaborazione con realtà del territorio)

-Legalità (Progetto Consiglio Comunale dei Ragazzi, adesione a Libera, incontri specifici sul tema)

-Outdoor Learning (dal 2029 facciamo parte della Rete Nazionale Scuole all'Aperto e valorizziamo i numerosi spazi outdoor a fini didattici)

-Mindfulness applicata alla didattica (haiku, diario emozionale, scrittura creativa)

-ToKalon matematica per tutti (apprendimento della matematica attraverso i giochi da tavolo).

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Consolidare i risultati in matematica e scienze	Aumento del numero di alunni con risultati in matematica e scienze dall'8 in su rispetto al triennio precedente

Attività svolte

In tutto l'istituto comprensivo sono molteplici le attività dedicate al potenziamento delle materie STEM, in particolare:
- celebrazione del Pi greco Day
-attività di astronomia con uso dei telescopi
-Giochi matematici ToKalon
-Coding alla primaria e all'infanzia
-Consolidamento STEM con diversi moduli PON e PNRR su robotica, esperimenti scientifici, stampante 3D, didattica ludica sulla matematica

Risultati raggiunti

Gli obiettivi che abbiamo perseguito e che abbiamo raggiunto sono:
-la promozione, il recupero e il consolidamento delle diverse abilità matematiche di base, tra le quali quelle procedurali, dell'uso specifico di strumenti matematici, di espressione delle informazioni e di risoluzione dei problemi matematici
-la promozione di un approccio anche informale con la matematica
-l'implementare l'apprendimento interattivo delle discipline di ambito scientifico-tecnologico.

Evidenze

Documento allegato

Matematicarisultatitriennio.pdf

Competenze chiave europee

Priorità	Traguardo
Promuovere le competenze multilinguistiche	Aumento del numero di alunni certificati in lingua straniera e aumento del numero di alunni che accedono ai beni librari della scuola

Attività svolte

Per la secondaria:
- Lezioni con esperti madrelingua (inglese, spagnolo, tedesco, francese)
- Incontri con l'autore – lettura e confronto con autori di testi specifici (classi seconde e terze)
- Corso di latino con il tutoring di studenti del liceo classico "C. Marchesi" di Mascalucia (classi terze).
-Erasmus con diverse scuole europee
-Moduli PON: Diario emozionale, Poesia a 360°, Mit Deutsche Spielen!, Ola que tal!
-Proyecto Bicultural El Salvador e Italia
-Corso potenziamento per certificazioni Cambridge e DELE
Per la primaria: -Progetto lettura e arricchimento biblioteca scolastica" #Io leggo perché "(tutte le classi)
-Progetto Potrei insegnArti
-Lezioni con esperti madrelingua
-Potenziamento pomeridiano per certificazione di inglese
-Progetto DELF con il LS Galilei (francese) e tedesco per le quinte
- Adesione al progetto " #Io leggo perché" (tutte le classi)
Le lezioni con esperti madrelingua cominciano già dall'infanzia.

Risultati raggiunti

Obiettivi raggiunti:
-Sviluppo della capacità di interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri
-Uso del dialogo, oltre che come strumento comunicativo, anche per apprendere informazioni ed elaborare opinioni riguardanti vari ambiti culturali e sociali
-Produzione di testi di diverso tipo, adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatari.
-Facilitazione nell'incontro con la lingua latina
-Rafforzamento della conoscenza delle strutture grammaticali della lingua italiana
-Comprendere l'origine e le trasformazioni della lingua italiana
-Potenziamento e consolidamento delle competenze in lingua straniera.

Evidenze

Documento allegato

RisultatiCambridge.pdf

Competenze chiave europee

Priorità	Traguardo
Promuovere lo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza globale	Aumentare il numero di alunni con voto da 8 in su di educazione civica e con comportamento da distinto in su.

Attività svolte

-Adesione al Polo Catanese di Educazione Interculturale con i seguenti progetti : "Scuola di cittadinanza attiva per una transizione ecologica" e "Prendiamoci cura del pianeta"
-Consiglio Comunale dei Ragazzi: elezione del sindaco e dei consiglieri (tutte le classi, mese di novembre)
-Incontri con il mondo del volontariato sociale e associazioni territoriali e con rappresentanti delle Forze dell'Ordine (tutte le classi)
- Commemorazione Giornata della memoria, il 27 gennaio e del ricordo delle vittime delle foibe, il 10 febbraio. -Partecipazione alle manifestazioni organizzate in occasione della "Giornata in memoria delle vittime di mafia" dall'associazione Libera.
-Percorso di approfondimento sulla tematica della Gentilezza.
-Laboratori di riuso, di
sensibilizzazione alla raccolta differenziata e al rispetto per l'ambiente

Risultati raggiunti

A partire dall'ambito scolastico, gli obiettivi raggiunti hanno riguardato:
-l'assunzione responsabile di atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria
-la promozione di attività che facilitino lo sviluppo dei valori della vita democratica, alle leggi e alle "regole" costituzionali
-lo sviluppo di modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, di rispetto
delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo
-consolidamento negli studenti l'espressione di riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza, il riconoscimento di sé stessi come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo
-l'acquisizione di conoscenze riguardanti i meccanismi del sistema amministrativo che governa il territorio e sviluppare la capacità decisionale ed il senso di responsabilità
-consolidamento delle competenze per un uso consapevole della rete e delle tecnologie informatiche

Evidenze

Documento allegato

Comportamentoneltriennio.pdf

Prospettive di sviluppo

PROMOZIONE DELLA CULTURA DELLA LEGALITÀ E DI UNA COMUNITÀ PIÙ RESILIENTE

Si evidenzia, in merito al contesto politico-amministrativo del territorio, la necessità di un impegno educativo rafforzato per formare nuove generazioni consapevoli, resistenti e impegnate nel promuovere la legalità come fondamento della società. Il nostro fine precipuo è sostenere il diritto a un'istruzione, a una formazione e a un apprendimento permanente di qualità e inclusivi, assicurando a tutti, specie i più fragili, le opportunità di sviluppare le competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018), presidiando così l'aspetto educativo-culturale. Questo presidio si deve sostanziare dell'apertura al territorio inteso anche in modo più ampio, nel fare rete con altre istituzioni scolastiche e nella collaborazione con il terzo settore. Da fruitrice delle risorse che il contesto locale offre, la nostra Scuola dovrà nel futuro proporsi come punto di riferimento, contribuendo a una comunità locale più sicura e resiliente. Finora la Scuola si è impegnata principalmente in tre modi:

-mettendosi in rete con altre scuole e convogliando le forze per rendere più efficaci e ampie le azioni messe in campo

-agganciandosi alle risorse del territorio metropolitano e quindi ampliando il raggio di azione

-cogliendo le opportunità provenienti dal Fondo Sociale Europeo e dall'Erasmus

-garantendo variegate attività pomeridiane, sia gratuite che a basso costo

-mettendo in atto azioni correttive al deficit di servizi aggiuntivi da parte dell'Ente locale: ad es. di quello di trasporto o dell'offerta della mensa con servizi di pre e post scuola in convenzione con un'associazione del territorio.

SVILUPPO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

In seguito al Piano di dimensionamento, il nostro Istituto consta da quest'anno scolastico di n. 5 plessi:

-sede centrale con n. 24 sec. di 1° gr. e n. 4 di scuola primaria

-via Scuole con n. 12 classi di scuola primaria e n. 4 di scuola dell'infanzia

-via Maiorana con n. 7 classi di scuola primaria

-via Garro con n. 7 classi di scuola dell'infanzia

-via Sciare, ancora chiuso per lavori PNRR dell'Ente Locale.

Al di là dell'aumento di numero di classi (tot. 58) e di alunni (tot. 1201) si registra un aumento della complessità dell'organizzazione scolastica.

Si lavorerà nell'ottica di un ascolto reciproco tra le diverse componenti confluite nell'unico Istituto e di un amalgama tra stili e modelli organizzativi giocoforza diversi. L'Istituto comprensivo assorbirà le modifiche e le differenti culture organizzative per la realizzazione di una scuola che includa e integri gli apporti di ciascuno, in un orizzonte di miglioramento continuo.

NUOVO PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il lavoro didattico, progettuale e organizzativo che caratterizzerà il Piano triennale dell'Offerta formativa del nostro istituto, sarà indirizzato nella direzione di affiancare al compito di insegnare ad apprendere quello di insegnare a essere, tenendo presente il focus delle competenze chiave:

-innalzare il livello di padronanza delle competenze di base (alfabetiche, matematiche e digitali) nonché la capacità di imparare a imparare;

-aumentare il livello di competenze personali e sociali;

-promuovere l'acquisizione di competenze in scienza, tecnologia e matematica (STEM), tenendo conto dei collegamenti con le arti, la creatività e l'innovazione;

-innalzare e migliorare il livello delle competenze digitali;

-incoraggiare la competenza imprenditoriale, la creatività e lo spirito di iniziativa in particolare tra i giovani;

-aumentare il livello delle competenze linguistiche;

-promuovere lo sviluppo di competenze di cittadinanza globale;

-aumentare la consapevolezza di tutti i discenti e del personale didattico riguardo l'importanza di acquisire le competenze chiave.

Per il futuro dovremo lavorare, infine, sui risultati delle prove standardizzate che dalla pandemia hanno subito un calo generale e in particolare per la matematica e l'italiano (mentre l'inglese è in miglioramento). La costituzione di un Gruppo di lavoro dedicato fornirà gli strumenti utili per implementare i futuri risultati.

Altri documenti di rendicontazione

Documento: Monitoraggio completo triennio 22-25